ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО
ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326
e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info
www.pgtlp-popovo.info

УТВЪРЖДАВАМ:
КАРОЛИНА ХРИСТОВА–МАРКОВА
ДИРЕКТОР НА ПГТЛП – ПОПОВО

Заповед № 459 от 31.03.2021 г.

МЕРКИ

между учителите, с цел подобряване на образователните резултати, разработени въз основа на анализа на педагогическите специалисти за усвояване на компетентности от учениците, приети на заседание на педагогически съвет с Протокол № 7 от 31.03.2021 г.

1. Включване на учениците като активни участници в процеса на обучение чрез дискусии, състезания и други типове ситуационно обучение.
2. Да се стимулира познавателната активност и самостоятелност на учениците чрез използване на иновативни и интерактивни методи на обучение, включващи индивидуална работа, екипна работа, работа по проекти.
3. Създаване на стимули за учениците да мислят критично и аналитично, да търсят сами отговори на въпросите си, да търсят и намират алтернативни източници на информация, да различават истинската от подвеждащата информация, да създават проекти и презентации и др. Учениците е редно да се насърчават да обсъждат по между си различни теми, да пресъздават диалози, да работят в екип и да комуникират активно.
4. Да се стимулира работата в екип, сътрудничеството, лидерството.
5. Да се стимулират и поощряват уменията за постоянство при самоподготовка, правилно планиране, инициативност и професионални компетентности.
6. Насърчаване на учениците за формиране на умения и нагласи за успех и придобиване на ключови компетентности чрез включване в различни инициативи – верижно четене на текст, състезания, викторини, решаване на кръстословици. Екипна работа, драматизации на изучавани текстове, като по този начин по-лесно се усвояват учебни текстове.
7. Да се насърчават напредналите ученици с поставяне на допълнителни творчески, практически задачи и участие в училищни и извънучилищни мероприятия: конкурси, състезания, изложби, „Дни на отворените врати“, Панорама на професионалното образование.
8. Насърчаване на учениците да работят по проекти, да търсят и намират сами информация, да мислят критично, да се стимулира работата на учениците в екип, да се работи съвместно със семействата на по-трудно справящи се ученици, като се търси също и тяхната подкрепа.
9. Проектно ориентирано обучение, което кара учениците да търсят и подбират сами информация, да прилагат и използват правилно натрупаните знания, да проявяват креативност при решаване на поставените задачи, особено в часовете по разширена професионална подготовка.

10. Да се организират повече изнесени обучения и екскурзии с образователна цел, да се канят гост – лектори в училище. Това би допринесло за създаване на нагласа у учениците, че колкото повече знания и умения придобият по време на обучението си в училище, толкова по-лесно и пълноценно ще се реализират както на пазара на труда, така и в живота.
11. Прилагане на специфични форми и методи на оценяване като: решаване на казуси, проектни задания, индивидуални работни задания в часовете по практика, тестове, задачи за самостоятелна работа, портфолио по учебните предмети в края на учебната година.
12. Поощряване на активно участвалите в учебния час ученици. Допълнителна индивидуална работа на учителите, както с напреднали така и с изоставащи ученици и ученици със СОП.
13. Обратната връзка със семействата на учениците е задължителен компонент за успешното образование, възпитание и реализация на учениците като подкрепата от родителите е ключов фактор.